

ВПР 2021 год по биологии 5 класс. Вариант 1.

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, растения, животные*. *Занесите ответы в поля для ввода.*

А. Б. В.



А.

Б.



В.

2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

4. У молодой семейной пары родилась двойня. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, раздражимость, движение, размножение.

5. В чём заключается значение этого процесса для человека?

6. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования частоты дыхания человека в состоянии покоя и после физической нагрузки.

Список приборов:

- 1) секундомер
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) комнатный термометр
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

--	--

7. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

8. Алёна на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



9. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?



10. Ольга рассмотрела клетки крови лягушки под цифровым микроскопом, на котором было указано: — увеличение объектива — 60. Какое увеличение даёт данный микроскоп?

11. Светлана и Пётр собрали разных животных для аквариума в живом уголке. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Список слов:

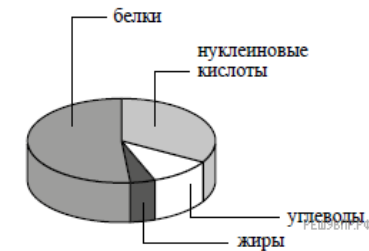
- 1) Многоклеточные
- 2) Бодяга речная
- 3) Губки
- 4) Животные

В ответ впишите только цифры.

Царство	Подцарство	Тип	Вид
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Содержание каких из указанных органических веществ в клетке минимально?

На диаграмме показано содержание органических веществ в клетке.



13. В результате какого процесса белки, жиры и углеводы поступают в организм бактерий?

14. Прочитайте текст и выполните задания.

В каких предложениях текста описывается внешнее строение кактусового сыча? Запишите номера выбранных предложений.

(1)Кактусовый сыч — сова размером 12–14 см и весом около 44 г. (2)Посадка тела у сыча вертикальная, относительно большая голова без «ушей». (3)Кактусовые сычи селятся в дуплах внутри кактусов-великанов (сагуаро). (4)Брачный период сычей начинается в середине апреля. (5)Самка откладывает до пяти яиц с интервалом в два-три дня. (6)Основу пищевого рациона животных составляют разнообразные насекомые, реже пауки, скорпионы и мелкие ящерицы круглоголовки.

15. Сделайте описание ящерицы круглоголовки по следующему плану.

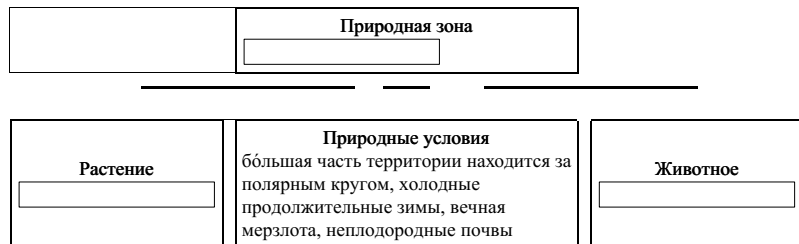
А) Какую среду обитания освоила ящерица?

Б) Какой признак внешнего строения ящерицы указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между ящерицей круглоголовкой и кактусовым сычом в естественных экосистемах?



16. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



Лягушка, тайга, саксаул, полярная сова, ель, тундра, мох, глухарь, степь.

17. Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



18. На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

