

ВПР 2020 год по биологии 5 класс. Вариант 8.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



А.



Б.



В.

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, животные.*

Занесите ответы в поля для ввода.

А. Б. В.

2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.

4. В клетках мякоти листа крыжовника днём происходит процесс, при котором в воздух выделяется кислород. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

5. В чём заключается значение описанного в [задании](#) процесса для растения?

6. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за весенними изменениями берёзы белой в природе.

Список приборов:

- 1) датчик спутниковой навигации
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) фотоаппарат
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

--	--

7. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение? *Ответ дайте в именительном падеже.*

8. Рассмотрите изображение микроскопа. Что обозначено на рисунке буквой А?



9. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ запишите в именительном падеже.



10. Ольга рассмотрела плесневый гриб пеницилл под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение окуляра — 7;
- увеличение объектива — 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

11.

Андрей и Ирина собрали для коллекции разных животных. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Жук-олень обыкновенный

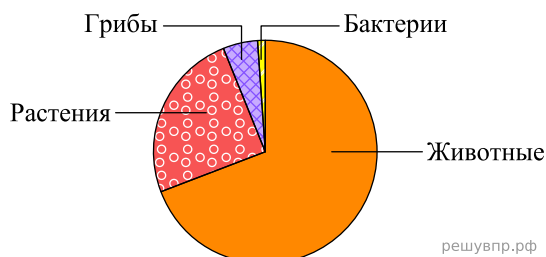
Список слов (словосочетание):

- 1) Жуки-олени
- 2) Членистоногие
- 3) Жук-олень обыкновенный
- 4) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Царство	Тип	Род	Вид

На диаграмме показано примерное соотношение количества видов разных царств живой природы.



12. Определите царство, в котором насчитывается максимальное количество видов по сравнению с другими.

13. Как можно объяснить низкое разнообразие видов представителей царства Бактерии?

(1)Северный олень — животное средних размеров, туловище удлинённое, шея из-за сильной оброслости кажется толстой и массивной, ноги относительно короткие. (2)Рога имеются у самцов и самок (единственный случай в семействе). (3)Взрослые самцы сбрасывают рога в ноябре–декабре по окончании периода спаривания; молодые животные — в апреле–мае; самки — в мае–июне после отела. (4)Линька происходит один раз в год, длится с апреля по август. (5)Наибольшее число северных оленей погибает от волков. (6)В пищевой рацион оленей входят лишайники, разнообразные растительные корма, а в меньшем количестве веточные корма (что сближает его с кабаргой).

14. Прочитайте текст и выполните задания.

В каких предложениях текста описываются экологические признаки северного оленя?

Запишите номера выбранных предложений.

15.

Сделайте описание лишайника по следующему плану.

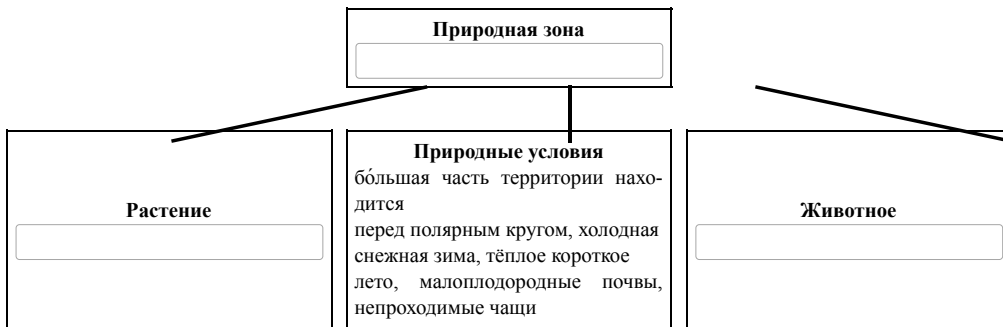
А) Какую среду обитания освоил лишайник?

Б) Какой признак внешнего строения лишайника указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между лишайником и северным оленем в естественных экосистемах?



16. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



Верблюд, тайга, белка, саксаул, сосна, тундра, кактус, жук-скарабей, степь.

17. Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



18. На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

