

ВПР 2022 год по биологии 5 класс. Вариант 5.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

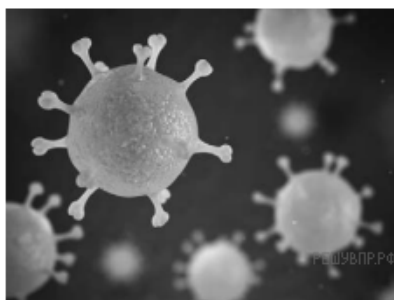
Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



А.



Б.



В.

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, растения, животные.*

Занесите ответы в поля для ввода.

А. Б. В.

2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком.

Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

4. У молодой семейной пары родилась двойня. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, раздражимость, движение, размножение.

5. В чём заключается значение описанного в задании процесса для человека?

6. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования строения съедобного опёнка в лаборатории.

Список приборов:

- 1) ботаническая папка
- 2) пинцет
- 3) предметное стекло
- 4) датчик спутниковой навигации
- 5) фотоловушка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

--	--

7. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование? *Ответ дайте в именительном падеже.*

8. Маргарита на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



9. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?



10. Антон рассмотрел клетки корня фасоли под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение объектива — 10;
- увеличение окуляра — 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Людмила и Александр выполняют проект, посвящённый растению Сосна обыкновенная, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

11. Людмила и Александр собрали и подготовили для коллекции образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

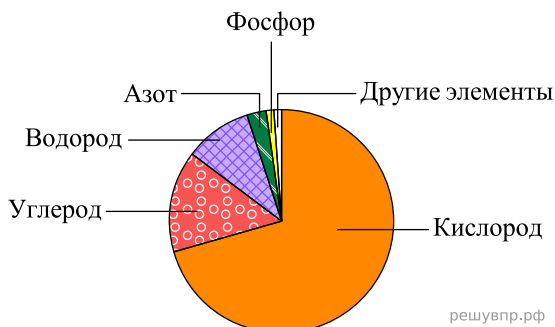


Список слов:

- 1) Голосеменные
- 2) Сосна
- 3) Сосна обыкновенная
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

На диаграмме показано содержание химических элементов в клетке.



12. Содержание какого химического элемента в клетке составляет примерно 70%?

13. Углерод входит в состав углекислого газа. В результате какого процесса углекислый газ выделяется организмами в окружающую среду?

(1) Бурый медведь — животное, распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2) Медведь предпочитает горные леса, хотя часто встречается и на открытых местах. (3) Тело у него мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами; хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. (4) Линька у бурых медведей происходит один раз в год: начинается весной и продолжается до осени. (5) Бурым медведям характерна сезонная цикличность: к зиме медведь накапливает подкожный жир и с осени впадает в спячку в берлоге. (6) Бурый медведь всеядный, но рацион у него на 1/4 животный: копытные (лось и северный олень), муравьи и их личинки.

14. Прочитайте текст и выполните задания. В каких предложениях текста описываются физиологические признаки бурого медведя? Запишите номера выбранных предложений.

15. Сделайте описание муравья по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил муравей?

Б) Какой признак внешнего строения муравья указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между медведем и муравьём в природе?



16. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



Кактус, тайга, голубика, лемминг, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.

17.

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



18. На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

