

**ВПР 2022 год по биологии 5 класс. Вариант 5.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

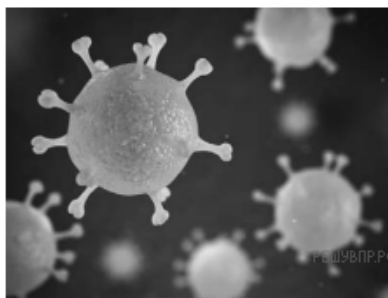
Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



А.



Б.



В.

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, растения, животные*. *Занесите ответы в поля для ввода.*

А.  Б.  В.

2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.*

4. У молодой семейной пары родилась двойня. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Рост, раздражимость, движение, размножение.*

5. В чём заключается значение описанного в [задании](#) процесса для человека?

6. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования строения съедобного опёнка в лаборатории.

Список приборов:

- 1) ботаническая папка
- 2) пинцет
- 3) предметное стекло
- 4) датчик спутниковой навигации
- 5) фотоловушка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

--	--

7. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование? *Ответ дайте в именительном падеже.*

8. Маргарита на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



9. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?



10. Антон рассмотрел клетки корня фасоли под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение объектива — 10;
- увеличение окуляра — 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Людмила и Александр выполняют проект, посвящённый растению Сосна обыкновенная, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

11. Людмила и Александр собрали и подготовили для коллекции образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

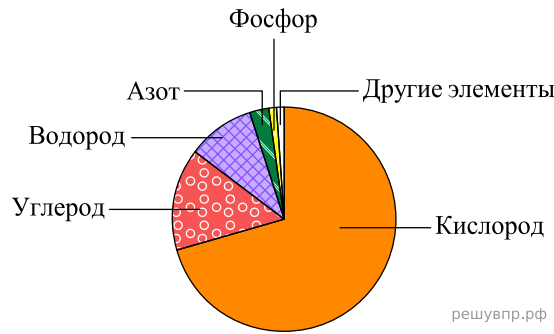
- 1) Голосеменные
- 2) Сосна
- 3) Сосна обыкновенная
- 4) Растения



РЕШУВПР.РФ

Царство	Отдел	Род	Вид

На диаграмме показано содержание химических элементов в клетке.



12. Содержание какого химического элемента в клетке составляет примерно 70%?

13. Углерод входит в состав углекислого газа. В результате какого процесса углекислый газ выделяется организмами в окружающую среду?

(1)Бурый медведь — животное, распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2)Медведь предпочитает горные леса, хотя часто встречается и на открытых местах. (3)Тело у него мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами; хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. (4)Линька у бурых медведей происходит один раз в год: начинается весной и продолжается до осени. (5)Бурым медведям характерна сезонная цикличность: к зиме медведь накапливает подкожный жир и с осени впадает в спячку в берлоге. (6)Бурый медведь всеядный, но рацион у него на 1/4 животный: копытные (лось и северный олень), муравьи и их личинки.

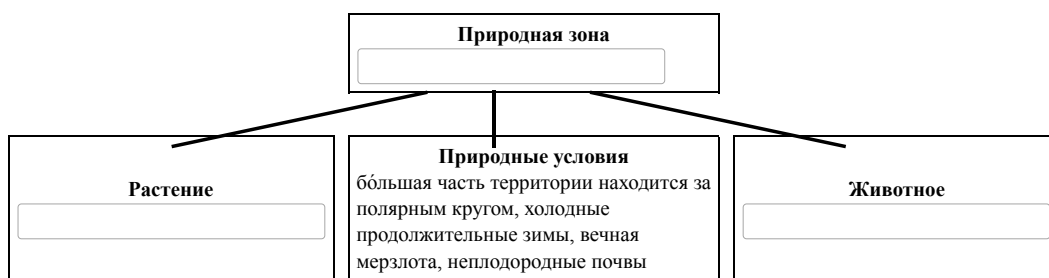
14. Прочитайте текст и выполните задания. В каких предложениях текста описываются физиологические признаки бурого медведя? Запишите номера выбранных предложений.

15. Сделайте описание муравья по следующему плану.

- А) Какую среду обитания освоил муравей?
- Б) Какой признак внешнего строения муравья указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.
- В) Какие отношения складываются между медведем и муравьём в природе?



16. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



*Кактус, тайга, голубика, лемминг, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.*

17.

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



**18.** На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

