

ВПР 2022 год по биологии 5 класс. Вариант 18.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



А.



Б.



В.

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, животные.*

Занесите ответы в поля для ввода.

А. Б. В.

2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.

4. Во время длительной пробежки в медленном темпе у подростка на поверхности кожи появляются капли пота. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, фотосинтез, движение, выделение

5. В чём заключается значение описанного в [задании](#) процесса для человека?

6. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования клеток плесневого гриба мукора в лаборатории.

Список приборов:

- 1) фотоловушка
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) бинокль
- 5) световой микроскоп

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

--	--

7. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение? *Ответ дайте в именительном падеже.*

8.

Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



9.

Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?



10. Алина рассмотрела мякоть плода арбуза под цифровым микроскопом, на котором было указано:

— увеличение объектива — 200.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Анатолий и Виктория выполняют проект, посвящённый животному Красотка темнокрылая, по следующему плану: *местообитание, внешний вид животного, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

11. Анатолий и Виктория собрали для коллекции разных животных. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу цифры из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Красотка темнокрылая

Список слов (словосочетание):

- 1) Членистоногие
- 2) Красотка темнокрылая
- 3) Красотка
- 4) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Царство	Тип	Род	Вид

На карте мира показаны территории обитания серого волка.



12. На каком материке в Западном полушарии обитает серый волк?

13. Как можно объяснить отсутствие территорий обитания серого волка в Южном полушарии?

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Медоносные пчёлы содержатся человеком для получения мёда, воска, перги и других ценных продуктов. (2)Тело пчелы разделено на три отдела: голову, грудь и брюшко. (3)Брюшко пчёл имеет предупреждающую об их опасности яркую жёлто-чёрную окраску. (4)Медоносные пчёлы живут семьёй, в которой одна плодovitая самка (матка), тысячи неплодovitых самок (рабочих пчёл) и несколько сотен плодovitых самцов (трутней). (5)Смена ролей рабочей пчелы связана с постепенным развитием «молочных», восковых и ядовитых желёз. (6)Рабочие медоносный пчёлы, так же как многие другие насекомые (например, бабочки боярышницы, бабочки шашечницы и бабочки крапивницы), питаются нектаром с цветков многих растений.

14. В каких предложениях текста описывается внешнее строение пчёл? Запишите номера выбранных предложений.

15. Сделайте описание бабочки боярышницы по следующему плану.

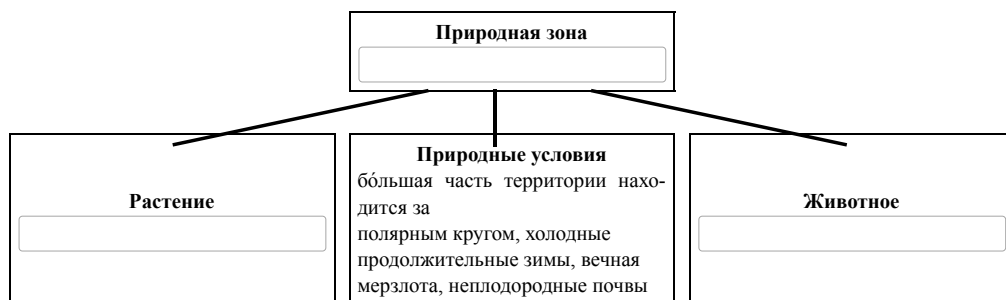
А) Какую среду обитания освоила боярышница?

Б) Какой признак внешнего строения боярышницы указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между боярышницей и домашней пчелой в естественных и искусственных экосистемах?



16. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



Кактус, тайга, морошка, лемминг, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.

17.

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



18.

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

