

ВПР 2022 год по биологии 5 класс. Вариант 20.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



А.



Б.



В.

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *растения, животные, грибы.*

Занесите ответы в поля для ввода.

А. Б. В.

2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

4. Ловчие листья хищного растения венерина мухоловка быстро захлопываются при попадании на них добычи. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, фотосинтез, движение, выделение.

5. В чём заключается значение описанного в задании процесса для растения?

6. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования клеток плесневого гриба мукора в лаборатории.

Список приборов:

- 1) фотоголовушка
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) бинокль
- 5) световой микроскоп

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

--	--

7. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение? *Ответ дайте в именительном падеже.*

8. Рассмотрите изображение микроскопа. Что обозначено на рисунке буквой А?



9. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ запишите в именительном падеже.



10. Ольга рассмотрела плесневый гриб пеницилл под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение окуляра — 7;
- увеличение объектива — 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Анна и Владислав выполняют проект, посвящённый растению Клевер ползучий, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

11. Анна и Владислав собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

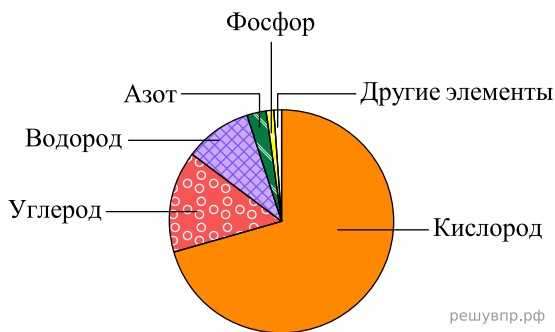


Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Клевер ползучий
- 3) Клевер
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

На диаграмме показано содержание химических элементов в клетке.



12. Какой из указанных на диаграмме химических элементов содержится в клетке в большем количестве, чем фосфор, но меньшем, чем водород?

13. Водород входит в состав воды. Как называют процесс поступления воды в организм цветкового растения?

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Картофель (Паслён клубненосный) — многолетнее клубненосное травянистое сельскохозяйственное растение. (2)Лист картофеля тёмно-зелёный, рассечённый, состоит из одной конечной доли и нескольких пар боковых долей, размещённых одна напротив другой. (3)Цветки белые, розовые или фиолетовые, собраны щитком на верхушке побега. (4)Картофель культивируется в умеренной климатической зоне по всему земному шару, клубни картофеля составляют значительную часть пищевого рациона народов Северного полушария. (5)Родина картофеля — Южная Америка, где до сих пор можно встретить дикорастущий Паслён клубненосный. (6)Основными сорными растениями, заселяющими возделанные картофельные поля, являются мокрица, осот и лебеда.

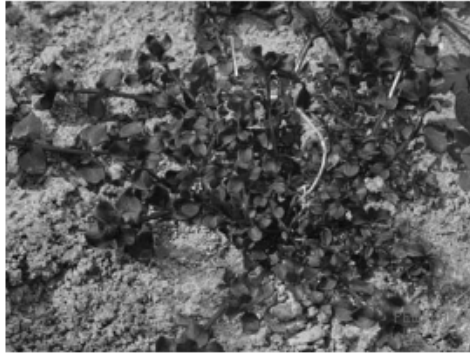
14. В каких предложениях текста описываются географические признаки картофеля? Запишите номера выбранных предложений.

15. Сделайте описание мокрицы по следующему плану.

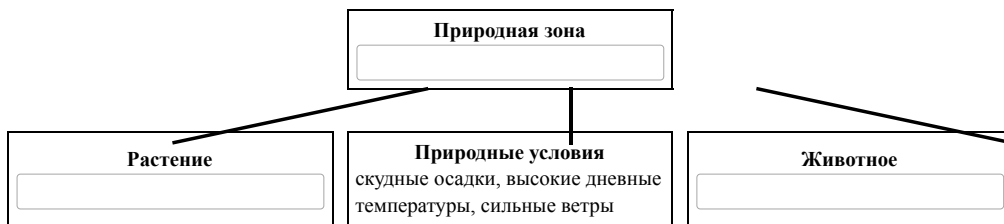
А) Какую среду обитания освоила мокрица?

Б) Какие признаки внешнего строения мокрицы указывают на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между мокрицей и картофелем в искусственных экосистемах?



16. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



Пустыня, тайга, тундра, кактус опунция, ель, карликовая берёза, песец, глухарь, жук-скарабей.

17. Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



18. На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

