

ВПР 2023 год по биологии 5 класс. Вариант 4.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.



А.



Б.



В.

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *животные, лишайники, растения*.

Занесите ответы в поля для ввода.

А. Б. В.

2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Фотосинтез, прикрепленный образ жизни, неклеточное строение, бесполое размножение.

4. В сосудах кровеносной системы кошки происходит процесс, при котором углекислый газ от мышечных клеток перемещается к лёгким. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

5. В чём заключается значение описанного в [задании](#) процесса для растения?

6. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за пищевыми связями бледной поганки в природе.

Список приборов:

- 1) световой микроскоп
- 2) пробирка
- 3) ручная лупа
- 4) фотоловушка
- 5) ботаническая папка

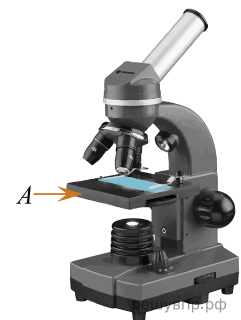
Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?
Ответ дайте в именительном падеже.

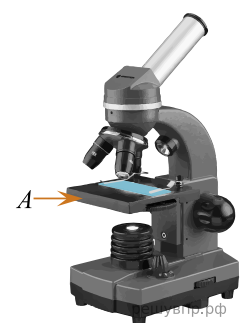
8.

Валентина на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



9.

Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?



10. Ольга рассмотрела клетки мякоти арбуза под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение объектива — 4;
- увеличение окуляра — 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

11. Мария и Сергей собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетание) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Колокольчик одноцветковый

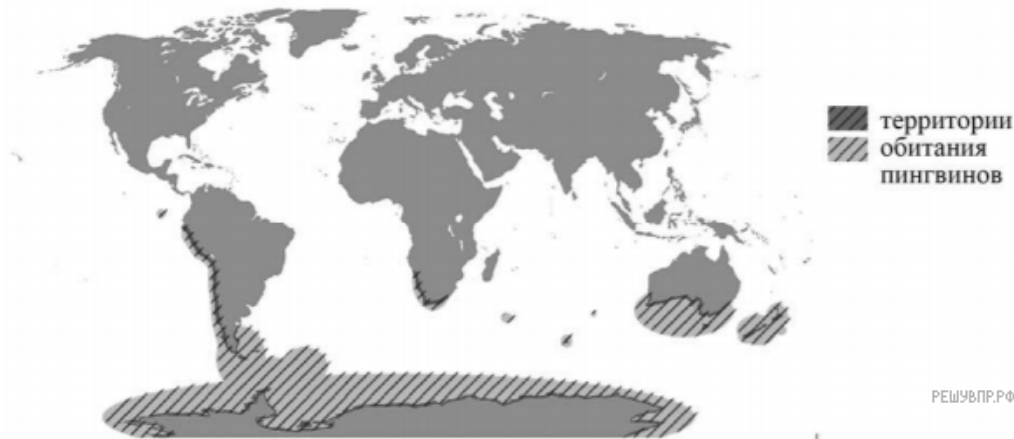
Список слов:

- 1) Покрытосеменные (Цветковые);
- 2) Растения;
- 3) Колокольчик;
- 4) Колокольчик одноцветковый.

В ответ впишите только цифры.

| Царство | Отдел | Род | Вид |
|---------|-------|-----|-----|
| | | | |

На карте мира показаны территории обитания пингвинов.



12. На каком материке в Восточном полушарии можно встретить пингвинов лишь на южном побережье?

13. Как можно объяснить недалёкое распространение территории обитания пингвинов в глубь материков?

(1)Антилопа джейран — парнокопытное млекопитающее, длина тела которого составляет 90–120 см, а вес 18–33 кг. (2)У самцов рога чёрного цвета, длиной около 30 см, с поперечными кольцами, а самки безрогие. (3)Джейраны — пугливые животные: шум вызывает у них панику, и они быстро убегают или прижимаются к земле. (4)Для переживания засухи у джейранов за счёт уменьшения частоты дыхания уменьшается объём сердца и печени, активно поглощающих кислород. (5)Основу пищевого рациона для джейранов составляют сочные травы (ежовник, каперсы, полынь), кустарники. (6)Беременность у самок длится шесть месяцев: у здоровых взрослых самок рождается двойня, а у молодых, старых и больных — по одному детёнышу.

14. Прочитайте текст и выполните задания.

В каких предложениях текста описываются физиологические признаки джейрана? Запишите номера выбранных предложений.

15. Сделайте описание ежовника по следующему плану.

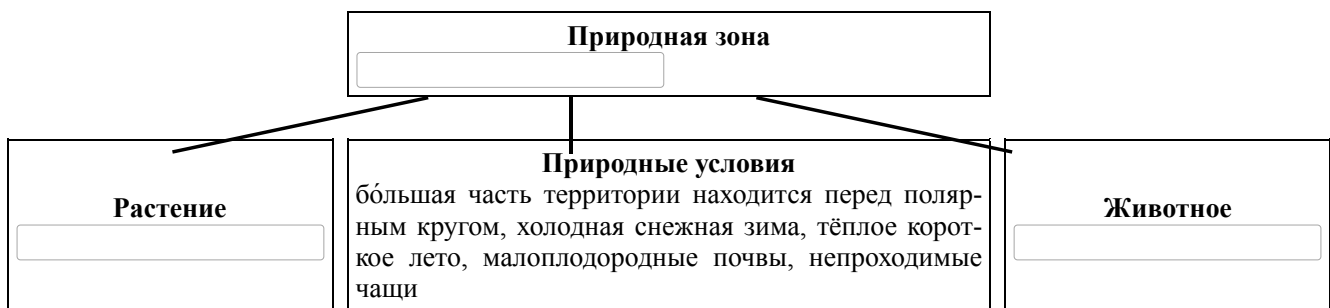
А) Какую среду обитания освоил ежовник?

Б) Какой признак внешнего строения ежовника указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между ежовником и джейраном в естественных экосистемах?



16. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



Тайга, рысь, верблюд, кактус, черника, тундра, кактус, жук-скарабей, степь.

17.

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



18.

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



