

1. Чёрная смородина богата витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из неё варят варенье (А), готовят чай (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



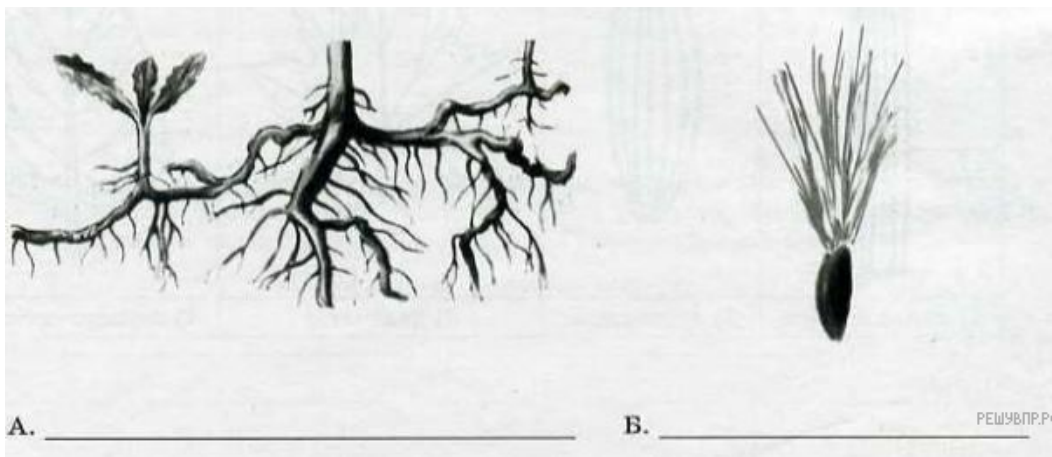
А



Б

А	Б

2. Осот — один из самых распространённых и злостных сорняков на полях. Распространению осота в посевах способствуют приспособления, позволяющие растению быстро восстанавливать свою численность и площадь произрастания. На рисунках А и Б эти приспособления приведены. Напишите названия этих органов.



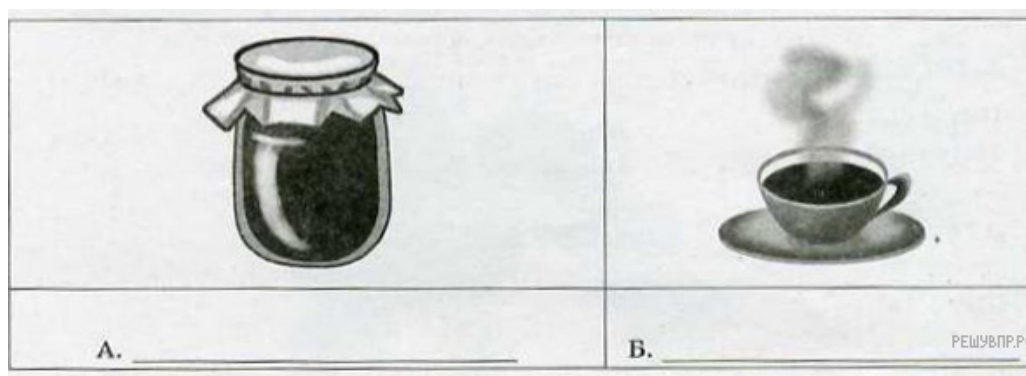
А.

Б.

РЕШУ ВПР.РФ

А	Б

3. Земляника — лекарственное растение, богата витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из неё варят варенье (А), готовят чай (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А	Б

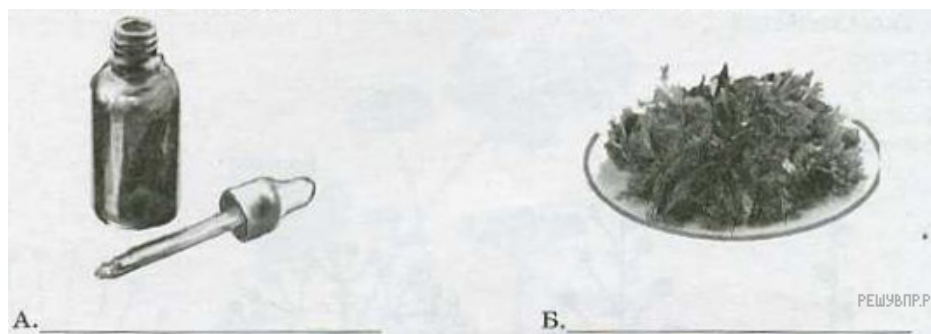
4. Деятельность бактерий разнообразна и имеет огромное значение в природе и жизни человека. Они участвуют в образовании почвы (А) и активно используются человеком в пищевой промышленности (Б).

Назовите исходные продукты, которые изменяют бактерии в результате своей жизнедеятельности.



А	Б

5. Петрушка корневая — двулетнее растение, достигающее высоты до одного метра, с вытянутым утолщённым корнем. Съедобны все части растения. Из петрушки получают эфирное масло (А), а в домашнем быту зелень петрушки употребляют в пищу (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



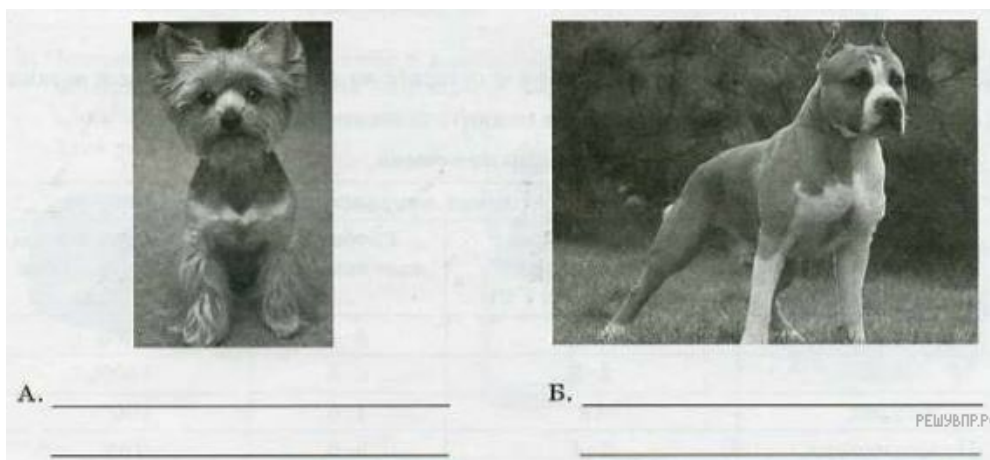
А	Б

6. Значение насекомых очень велико. Одни наносят серьёзный вред растениям и уничтожают урожай, другие специально разводятся человеком. Укажите, кто из данных представителей наносит вред (А), а кто приносит пользу человеку (Б).



А	Б

7. Собака является домашним животным. Человек вывел множество пород для различных целей. Например, немецкого пинчера для розыска пропавших вещей и предметов. Такая группа пород собак называется служебной. Для каких целей служат породы йоркширский терьер (А) и питбультерьер (Б)?



А	Б

8. Бодяк — один из самых распространённых и злостных сорняков на полях. Распространению бодяка в посевах способствуют большое количество семян, которые даёт одно растение. На рисунках А и Б показано, благодаря чему это происходит. Напишите названия этих органов.

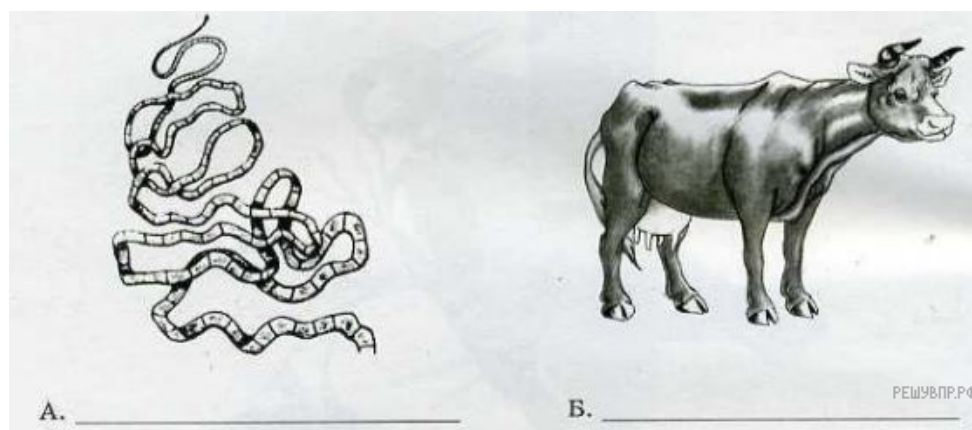


А	Б

9. Огурцы являются одной из основных овощных культур в открытом и защищённом грунте. Огурцы употребляются в свежем, консервированном и солёном виде. Они ценятся за высокие вкусовые качества, аромат и содержание в них витамина С — 10—16 мг, витамина РР — 0,2 мг, каротина — 0,1 мг.

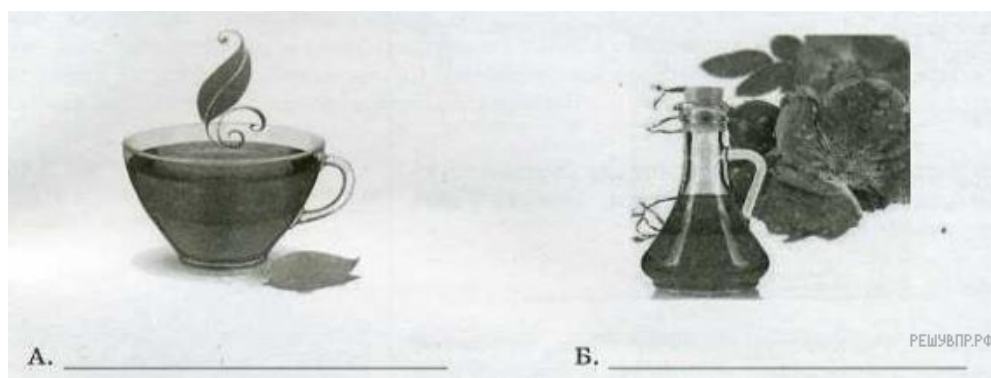
Запишите орган растения, который используется в этих случаях.

10. Значение животных очень велико. Одни наносят серьёзный вред организму человека, другие специально разводятся человеком. Укажите, кто из данных представителей наносит вред (А), а кто приносит пользу человеку (Б).



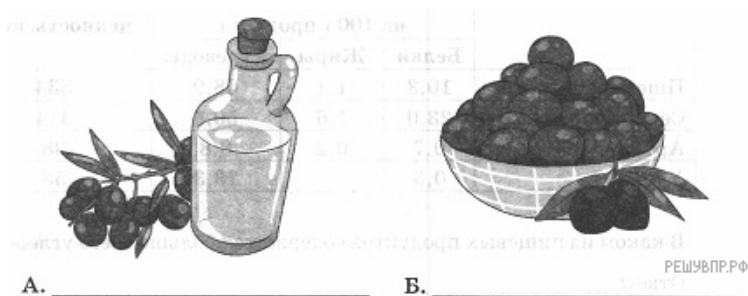
А	Б

11. Шиповник обыкновенный или дикая роза — источник витаминов С, В2, Р, К, Е, каротина и других полезных веществ. Поэтому из шиповника заваривают чай и получают растительное масло. Запишите органы растения, которые используются в каждом случае.



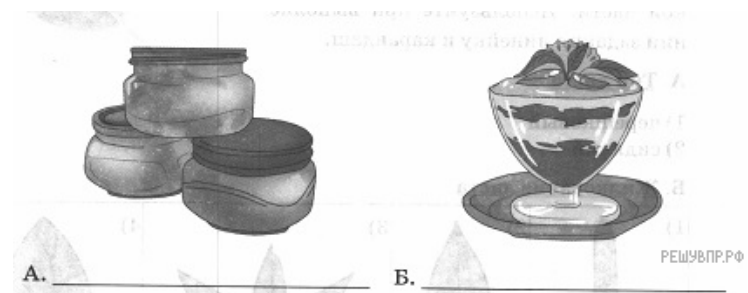
А	Б

12. Масло оливы богато витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из оливы выжимают масло (А) или употребляют её части в пищу в сыром или маринованном виде (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



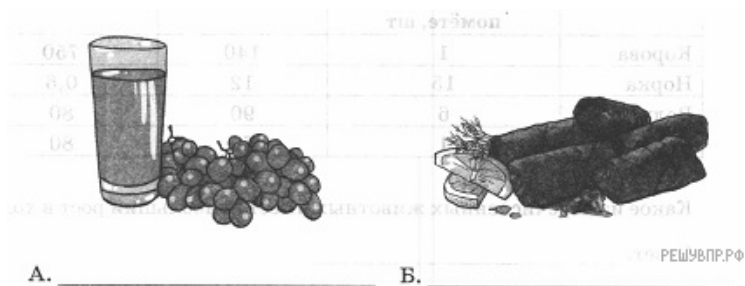
А	Б

13. Плоды и листья груши богаты витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из них варят варенье (А), а также употребляют их для приготовления кремов и добавления в пищу (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



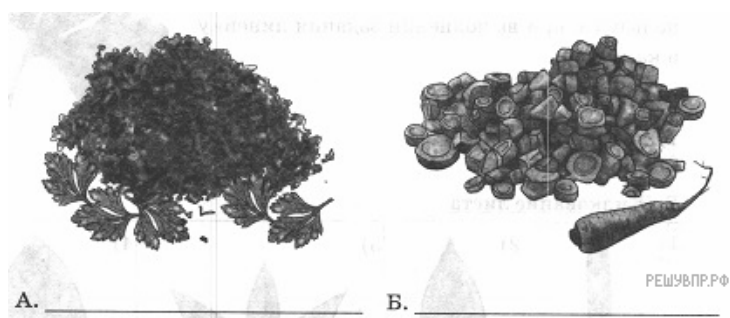
А	Б

14. Виноград обладает очень приятным вкусом, кроме того, его органы богаты витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому виноград употребляют в пищу и изготавливают из него соки (А), а также используют при приготовлении ряда блюд (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



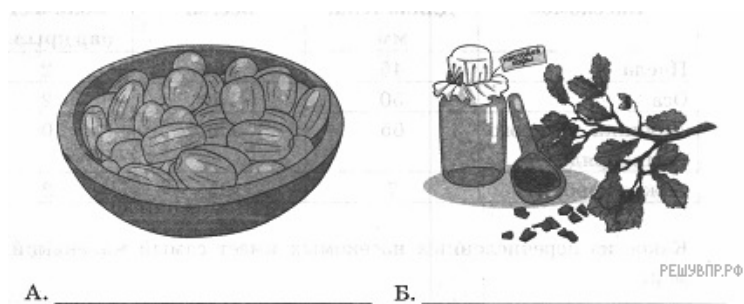
А	Б

15. Петрушка обладает характерным сильным ароматом. Поэтому её различные части (А) и (Б) используют в качестве специй. Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А	Б

16. Некоторые части дуба содержат биологически активные вещества и вообще весьма питательны. Поэтому их употребляют в пищу (А), а также используют при приготовлении лечебных отваров (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А. _____ Б. _____

А	Б

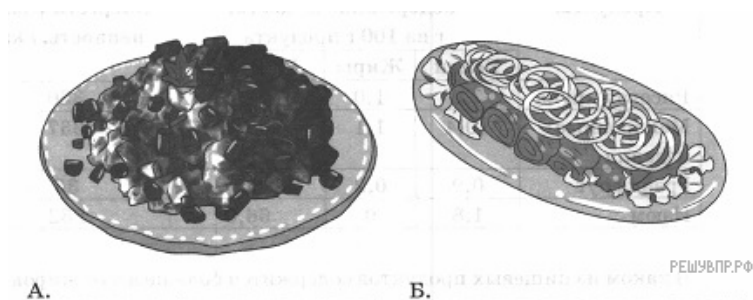
17. Ромашка богата веществами, имеющими противогрибковое и антибактериальное действие. Поэтому из неё выделяют эфирные масла для косметических средств (А) и готовят чай и отвары (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А. _____ Б. _____

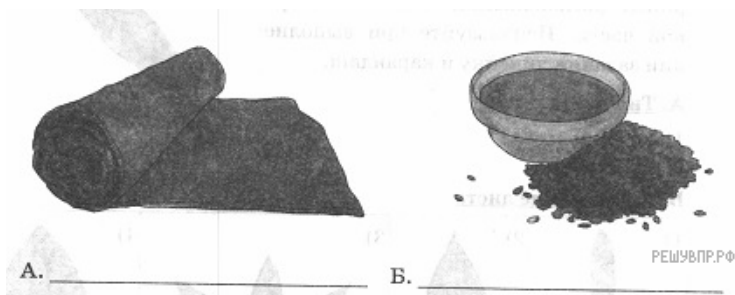
А	Б

18. Лук богат ароматическими веществами и обладает характерным вкусом. Поэтому различные части растения добавляют в блюда, представленные на рисунках (А) и (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



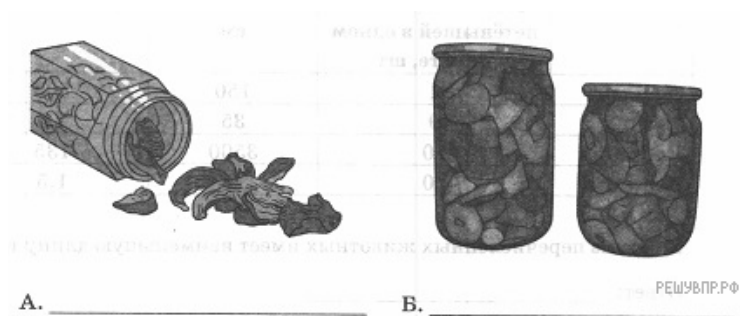
А	Б

19. Лен богат витаминами и минералами, кроме того, у него очень прочные волокна в стебле. Поэтому из него изготавливают ткань (А) и дают масло (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



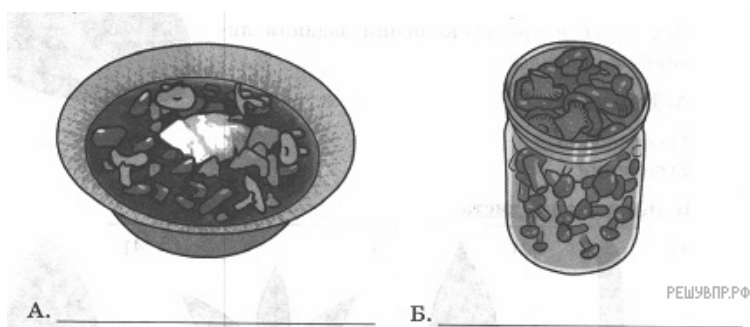
А	Б

20. Подберёзовики богаты полезными веществами, однако собирать их можно только в конце лета и осенью. Поэтому их часто консервируют разными способами (А) и (Б). Запишите методы консервирования, которые используют в каждом случае.



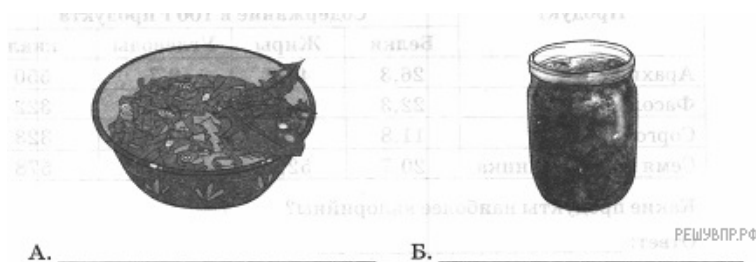
А	Б

21. Лисички, как и другие съедобные грибы, богаты различными питательными веществами. Поэтому их часто используют для приготовления различных блюд (А) и (Б). Запишите названия блюд, в которых использованы лисички.



А	Б

22. Одуванчик лекарственный - растение целебное и очень полезное. В нём содержатся каротин, витамины С, В2, кальций, калий, марганец, железо, фосфор, поэтому растение используют в салатах (А), и из него варят варенье (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



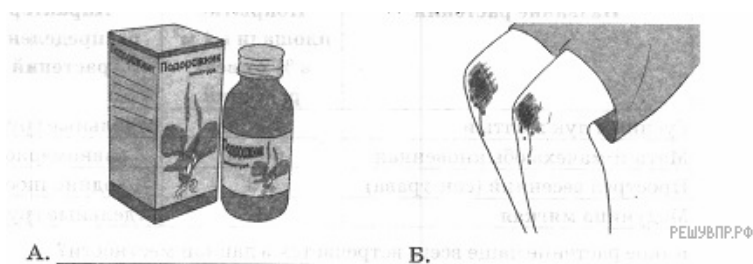
А	Б

23. Яблоня используется человеком не только в пищевой промышленности для изготовления соков или джемов, но и как ценный природный материал для творчества. Укажите органы растения, из которых можно изготавливать предметы быта (А) и которые идут на производство пастилы (Б).



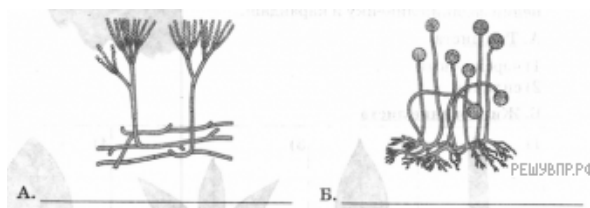
А	Б

24. Подорожник — ценное лекарственное растение, обладающее кровоостанавливающим, противовоспалительным и ранозаживляющим — действием. Какой(-ие) орган(-ы) растения можно использовать для получения масла (А) и лечения ссадин (Б)?



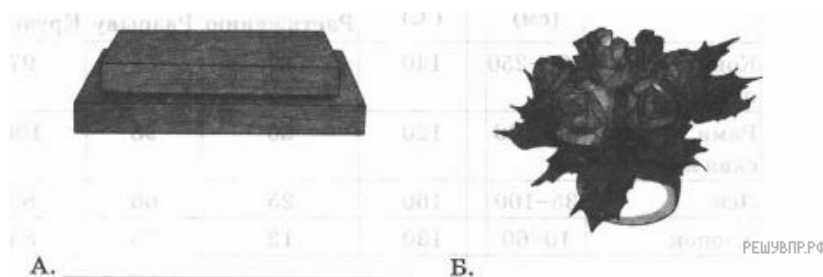
А	Б

25. Грибы играют разнообразную роль в жизни человека. Они необходимы при изготовлении хлеба, сыров, в виноделии, из некоторых грибов делают лекарства. Но грибы могут наносить вред урожаю, вызывать болезни и портить продукты питания и древесину. Подпишите названия грибов, которые используют для производства лекарств (А) и которые портят продукты питания (Б).



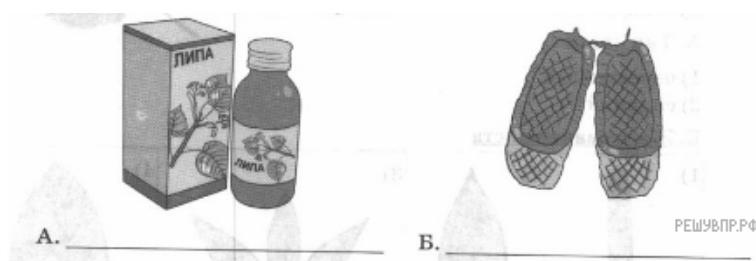
А	Б

26. Клёны ценятся за красоту кроны в осенний период, и их сажают для украшения парков и улиц городов. Дерево обладает красивой текстурой и используется для производства мебели (А). Его природный материал пригоден для различных поделок (Б). Запишите органы растения, которые используются в каждом случае.



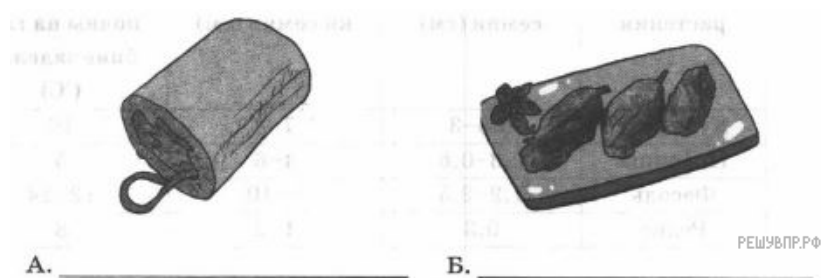
А	Б

27. Липа обладает множеством лечебных и полезных свойств, благодаря которым её часто применяют в народной медицине, а также для изготовления многих лекарственных препаратов и эфирных масел (А). Из липового лыка, которое снимали с деревьев ранней весной, на Руси плели лапти и короба (Б). Запишите органы растения, которые использовались в каждом случае.



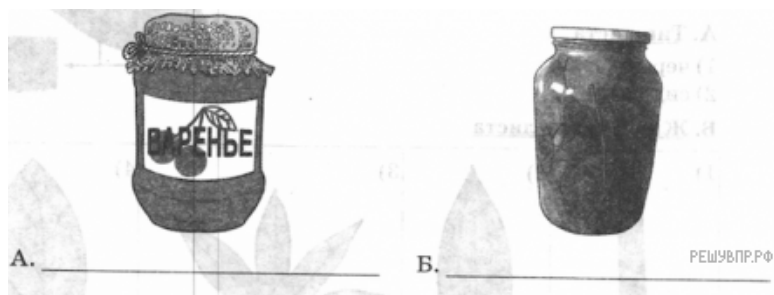
А	Б

28. Люфа — род интересных растений, которые вместе с хорошо известными нам огурцами, кабачками и дынями относятся к семейству тыквенных. Из люфы делают мочалки (А) и готовят сладости (Б), подпишите органы растения, которые при этом используются.



А	Б

29. Вишня богата витаминами, органическими кислотами и минеральными солями. Поэтому из неё варят варенье (А) и используют при консервировании (Б). Запишите органы растения, которые используются в каждом случае.



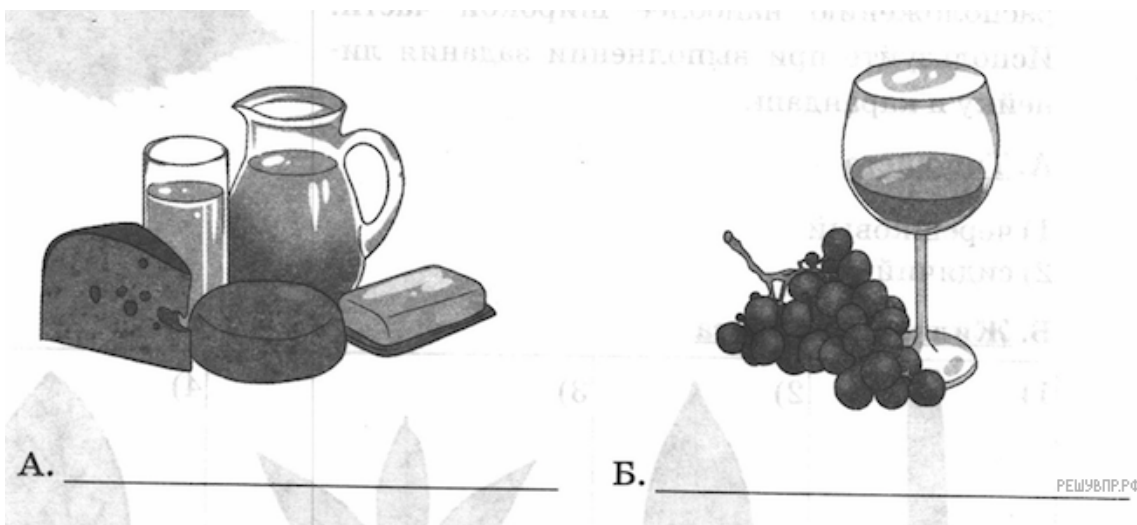
А	Б

30. Мицелий шляпочных грибов может оплетать корни деревьев в лесу и частично проникать в них, образуя микоризу, или грибокорень. Таким образом, между грибом и деревом существует взаимовыгодная связь — симбиоз, помогающий им лучше питаться. Подпишите названия веществ, которые получает растение от гриба (А) и которые получает гриб от дерева (Б).



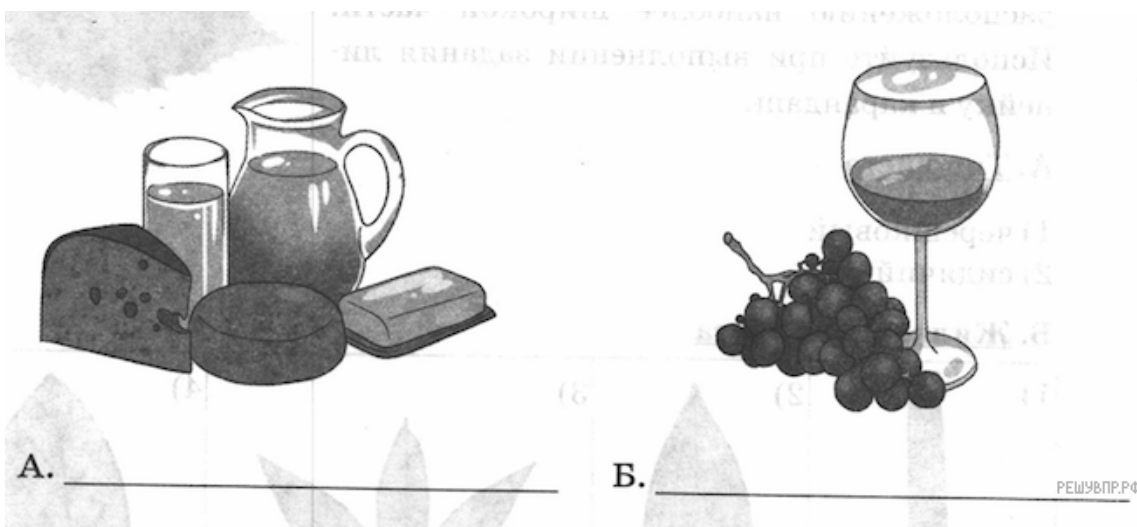
А	Б

31. Человек использует бактерии для приготовления продуктов питания. Какие группы бактерий можно использовать для приготовления изображённых на рисунке продуктов? Подпишите названия группы бактерий для каждого рисунка.



А	Б

32. Человек использует бактерии для приготовления продуктов питания. Какие группы бактерий можно использовать для приготовления изображённых на рисунке продуктов? Подпишите названия группы бактерий для каждого рисунка.



А	Б

33. Вишня – плодовое дерево, произрастающее на юге Центральной России. Весной вишня обильно покрывается нарядными белыми цветами. Издавна из вишни варили варенье и компот (А) и изготавливали уникальную мебель (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



1



2

А	Б

34. Сосна – широко распространённое в нашей стране хвойное растение, которое издавна используется человеком в различных целях. Из сосны получают ценный строительный материал (А), а также изготавливают различные экстракты (Б) для укрепляющих ванн при различных заболеваниях. Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А



Б

А	Б